

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2019 ГОДУ**

Клепикова Татьяна Григорьевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 15
города-курорта Анапа

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Клепикова Татьяна Григорьевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 15
Муниципальное образование город-курорт Анапа
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4Б	Русский язык	29	1Б	Русский язык	27	2Б	Русский язык	26
4Б	Литературное чтение	29	1Б	Литературное чтение	27	2Б	Литературное чтение	26
4Б	Математика	29	1Б	Математика	27	2Б	Математика	26
4Б	Окружающий мир	29	1Б	Окружающий мир	27	2Б	Окружающий мир	26
4Б	Музыка	29	1Б	Музыка	27	2Б	Музыка	26
4Б	Изобразительное искусство	29	1Б	Изобразительное искусство	27	2Б	Изобразительное искусство	26
4Б	Технология	29	1Б	Технология	27	2Б	Технология	26
4Б	Физическая культура	29	1Б	Физическая культура	27	2Б	Физическая культура	26
4Б	Кубановедение	29	1Б	Кубановедение	27	2Б	Кубановедение	26

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка представляет собой серию уроков технологии с использованием конструктора ПервоРобот LEGO WeDo. Работа строится на основе уровневой дифференциации обучающихся. Показан пример формирующего оценивания с помощью системы электронного голосования Mimio Vote.

Приложение 1. Аннотация методической разработки.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

В методической разработке показан пример практического применения уровневой дифференциации в обучении младших школьников.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Девятый Международный Слет учителей – Геленджик 2018»	2018	Международный (очное участие, представила публично)	Мастер-класс по теме «Практическое применение уровневой дифференциации в обучении младших школьников»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата № МАРО-8575/2018
Заседание муниципального методического объединения г-к Анапа по теме «Применение цифровых образовательных технологий»	2016	Муниципальный	Тренинг по теме «Практическое использование конструктора и программы «LEGO Education» на персональных нетбуках во внеурочной деятельности»	Приложение 1.1.2 Справка подтверждения ЦРО г-к Анапа от 29.02.2016 года № 237

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка была представлена на «Девятом Международном Слете учителей – Геленджик 2018», где получила положительный отзыв

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный (очное участие)	2018	Приложение 1.2 Копия диплома № МАРО-1917/2018, копия отзыва о мастер-классе

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

В методической разработке показан пример формирующего оценивания с помощью системы электронного голосования Mimio Vote.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

			всероссийский, международный)		
Статья «Формирующее оценивание интерактивными технологиями»	нет	Журнал «Векторы образования: от традиций к инновациям»: Материалы III всероссийской научно-практической конференции (25-26 октября 2016 года) / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет». – Краснодар: Издательский дом – Юг, 2016. – 222с. ISBN 978-5-91718-466-1	Всероссийский	2	Приложение 1.3 Копия справки-подтверждения, копия отзыва, копия титульного листа статьи, копия оглавления

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4Б	Русский язык	100%	1Б	Русский язык	100%	2Б	Русский язык	100%
4Б	Математика	100%	1Б	Математика	100%	2Б	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4Б	Русский язык	62,1%	1Б	Русский язык	Безоценочная система обучения	2Б	Русский язык	69,2%
4Б	Математика	64,3%	1Б	Математика	Безоценочная система обучения	2Б	Математика	65,4%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4Б	Русский язык	0	1Б	Русский язык	Безоценочная система обучения	2Б	Русский язык	0
4Б	Математика	0	1Б	Математика	Безоценочная система обучения	2Б	Математика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Информация по критерию 2.4 отсутствует (Приложение 2.4.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4Б	2015-2016	29	29

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

«От игры к спорту»	4Б	29	100%	1Б	27	100%	1Б	26	100%
«Разговор о правильном питании»	4Б	29		1Б	27		26		
«Толерантность»	4Б	29		1Б	27		26		
Основы православной культуры	4Б	29		1Б	27		26		
«Моя первая экология»	4Б	29		1Б	27		26		
«Я-исследователь»	4Б	29		1Б	27		26		
«Информатика»	4Б	29		1Б	27		26		
«Мир деятельности»	4Б	29		1Б	27		26		
«В мире книг»	4Б	29		1Б	27		26		
«Риторика»	4Б	29		1Б	27		26		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100%		100%			
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	43%	43%	50%	50%	57%	57%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или)	Результат (победитель-1 место, призер -)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	-------------------------------------	--	------------------------------	-------------------------

			региональный/ всероссийский (заключительный)	2-3 место)		
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2016	4Б	Краевой	Победитель Призер Призер Призер Призер	Ермакова Анастасия Владимировна Погорельцев Александр Валерьевич Чурина Виктория Сергеевна Абдуллаева Алина Рустемовна Макаренко Семен Михайлович	Приложение 3.3 Копия протокола
	2017	1Б	Краевой	Победитель Призер Призер	Косс Екатерина Витальевна Котова Мария Петровна Шабалдас Виктория Андреевна	Копия протокола

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальная предметная олимпиада по математике	2015-2016	4Б	Муниципальный	Призер	Ермакова Анастасия	Приложение 3.4.1 Копия грамоты
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2018	3Б	Всероссийский	Призер	Орехова Софья	Приложение 3.4.2 Копия диплома

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2016	1Б	всероссийский	Победитель	Косс Екатерина	Приложение 3.4.3 Копия диплома Копия диплома Копия диплома
	2018	1Б	всероссийский всероссийский	Победитель Призер	Котова Мария Яловенко Денис	

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

С 2017 года Олеся П. обучается по адаптированной программе для детей с ЗПР, Эльнара Г. – по адаптированной программе для УО детей. 26% обучающихся имеют высокий уровень развития основных характеристик учебной деятельности, познавательной активности. В учебной деятельности применяется дифференцированный подход (разноуровневые задания, комплектование малых групп по психолого-педагогическому подходу, формирующее оценивание, использование здоровьесберегающих технологий, использование современных средств информационно-образовательной среды, игровые технологии).

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности построена на основе реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы МАОУ СОШ № 15.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление: надпредметный курс «Мир деятельности»; кружок «Информатика»; кружок «Я-исследователь»; предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады; участие в научно-исследовательских конкурсах различного уровня; работа проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное: кружок «От игры к спорту»; кружок «Разговор о правильном питании»; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ.минуток; участие в районных и региональных спортивных соревнованиях.

3. Социальная деятельность: кружок «Моя первая экология»; кружок «Риторика»; проведение субботников; разведение комнатных цветов; акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»; акция «Твори добро».

4. Общекультурное направление: кружок «В мире книг»; организация экскурсий (в том числе заочные) по театрам и музеям, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.

5. Духовно-нравственное направление: кружок «Основы православной культуры»; кружок «Толерантность»; встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; выставки и конкурсы рисунков; оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, земляков; встречи с участниками боевых локальных действий; тематические классные часы; фестивали патриотической песни; написание летописи родного края.

6. Коррекционно-развивающее направление для детей с ЗПР и УО: организуются коррекционные занятия, которые направлены на компенсацию недостатков развития детей, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности.

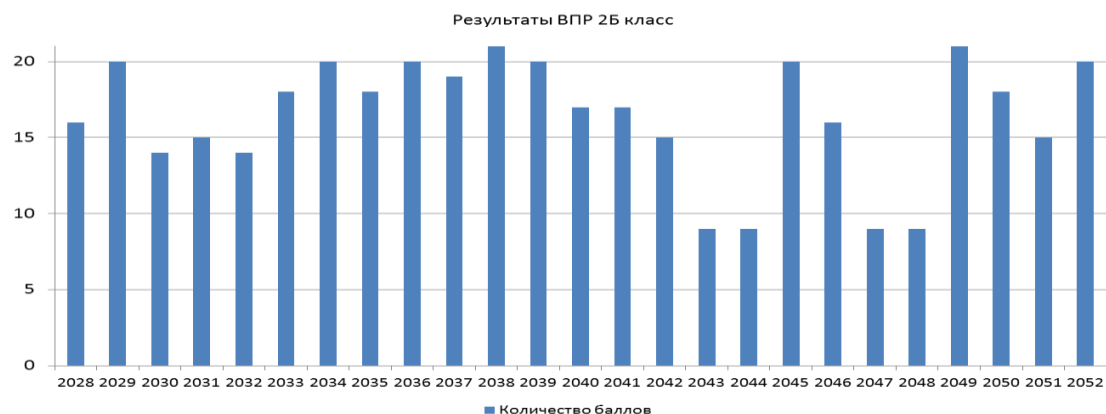
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения четырех итоговых работ – по русскому языку, математике, окружающему миру – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

Результаты проведения комплексной работы по ФГОС НОО:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	Уровень		класс	Уровень		класс	Уровень	
	Низкий	Базовый		Низкий	Базовый		Низкий	Базовый
4Б	0%	100%	1Б	0%	100%	2Б	0%	100%

Результаты ВПР во 2Б классе



Результаты внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская дистанционная олимпиада	2016	1Б	Всероссийский	Участник	Павленко Олеся	Приложение 4.3.1 Копия сертификата

«Лисенок»						
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2017	2Б	Всероссийский	Участник	Павленко Олеся	Приложение 4.3.2 Копия сертификата
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	2017	2Б	Всероссийский	Участник	Павленко Олеся	Приложение 4.3.3 Копия сертификата Копия сертификата
		2Б	Всероссийский	Участник	Гулиева Эльнара	

Результаты внеурочной деятельности:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2016г»	2016	4Б	региональный	Призер	Ермакова Анастасия	Приложение 4.3.4 Копия диплома
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной литературы «Золотое руно»	2017 2018	1Б	региональный	Призер	Бархатова Василиса	Приложение 4.3.5 Копия диплома
		2Б	всероссийский	Победитель	Бархатова Василиса	Копия диплома
Всероссийская дистанционная олимпиада «Лисенок»	2016	1Б	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Бабина Каролина Кириякова Ксения Шабалдас Виктория Шенцев Олег Котова Мария Орехова Софья	Приложение 4.3.6 Копия дипломов
Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2018	3Б	Всероссийский	Призер	Орехова Софья	Приложение 4.3.7 Копия диплома
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2016	1 Б	всероссийский	Победитель	Косс Екатерина	Приложение 4.3.8 Копия диплома Копия диплома
		1Б	всероссийский	Победитель	Котова Мария	
	2018	1Б	всероссийский	Призер	Яловенко Денис	Копия диплома

Олимпиада «Плюс» онлайн-олимпиада по математике	2016	1Б	всероссийский	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Бархатова Василиса Кириякова Ксения Колесник Софья Котова Мария Железнова Алина Косс Екатерина Бабина Каролина	Приложение 4.3.9 Копия диплома Копия диплома Копия диплома Копия диплома Копия диплома Копия диплома
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «ЗАВРИКИ»	2017	2Б	всероссийский	Победитель Призер	Шабалдас Виктори Котова Мария	Приложение 4.3.10 Копия диплома Копия диплома
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Диноо»	2018	2Б	всероссийский	Победитель Победитель Победитель	Шабалдас Виктори Михев Артемий Орехова Сифия	Приложение 4.3.11 Копия диплома Копия диплома Копия диплома

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся ведется в системе, в том числе с использованием личного сайта <http://klepikova.ucoz.ru/>.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	ЭОР к УМК «Перспектива»: «Русский язык» 4класс, авт. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; «Математика» 4 класс, авт. Г.В. Дорофеева, Т.Н. Миракова; «Литературное чтение» (аудиоприложение) 4	ЭОР к УМК «Перспектива»: «Азбука» 1класс, авт. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева; «Математика» 1 класс, авт. Г.В. Дорофеева, Т.Н. Миракова; «Литературное чтение» (аудиоприложение)	ЭОР к УМК «Перспектива»: «Русский язык» 2 класс, авт. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; «Математика» 2 класс, авт. Г.В. Дорофеева, Т.Н. Миракова; «Литературное чтение»

	класс, Л.Ф. Климанова и др., «Окружающий мир» 4 класс, А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; «Технология» 4 класс, авт. Н.И. Роговцева и др; «Музыка» 4 класс, К.Д. Крицкая. Электронные пособия: «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия » 1-4 классы.	1 класс, Л.Ф. Климанова и др., «Окружающий мир» 1 класс, А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; «Технология» 1 класс, авт. Н.И. Роговцева и др; «Музыка» 1 класс, К.Д. Крицкая. Электронные пособия: «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия » 1-4 классы.	(аудиоприложение) 2 класс, Л.Ф. Климанова и др., «Окружающий мир» 2 класс, А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; «Технология» 2 класс, авт. Н.И. Роговцева и др; «Музыка» 2 класс, К.Д. Крицкая. Электронные пособия: «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия » 1-4 классы;
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам для системы тестирования MimioVote (есть в кабинете): русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение; тематические презентации к урокам.	Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам для системы тестирования MimioVote (есть в кабинете): русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение; тематические презентации к урокам.	Тесты в программе MIMIO STUDIO по разным предметам для системы тестирования MimioVote (есть в кабинете): русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение; тематические презентации к урокам.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Сайт http://klepikova.ucoz.ru/ для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и тестирование на сайте https://uchi.ru , https://learningapps.org	Сайт http://klepikova.ucoz.ru/ для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и тестирование на сайте https://uchi.ru , https://learningapps.org	Сайт http://klepikova.ucoz.ru/ для работы с одаренными детьми, часто болеющими детьми, для работы с родителями. Обучение и тестирование на сайте https://uchi.ru , https://learningapps.org
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов,	Приложение 5.4.1 Выступление на ММО г-к Анапа по теме: «Проектная и исследовательская деятельность	Приложение 5.4.3 Выступление на III Всероссийской научно-практической конференции	Приложение 5.4.4 Проведение практического семинара на «Девятом Международном Слете

<p>выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>учеников начальной школы в рамках реализации ФГОС», муниципальный уровень. (Справка-подтверждение ЦРО г-к Анапа от 03.11.2017 года № 1284). Приложение 5.4.2 Выступление на ММО г-к Анапа по теме: «Современная система оценки и контроля образовательных достижений младших школьников», муниципальный уровень. (Справка-подтверждение ЦРО г-к Анапа 09.11.2015 года № 1054)</p>	<p>«Векторы образования: от традиций к инновациям» по теме «Формирующее оценивание интерактивными технологиями», всероссийский уровень. (Копия сертификата, копия справки подтверждения Анапского филиала МПГУ)</p>	<p>учителей – Геленджик 2018» по теме: «Современная система оценки и контроля образовательных достижений младших школьников», международный уровень, (Копия сертификата № МАРО-8576/2018). Приложение 5.4.5 Выступление на IV Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» по теме «Совместная работа дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы по ранней профилактике дисграфии», всероссийский уровень. (копия сертификата, копия справки-подтверждения Анапского филиала МПГУ). Приложение 5.4.6 Выступление на ММО г-к Анапа по теме: «Проблемный урок или как открывать знания с учениками», муниципальный уровень. (справка-подтверждение</p>
--	---	---	--

		ЦРО г-к Анапа от 30.03.2018 года № 527)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Приложение 5.5.1 Статья «Организация пространства при дифференцированном обучении младших школьников с учетом функциональной асимметрии полушарий головного мозга», Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических знаний», выпуск 12 часть 2, 2018г., 3 страницы УДК 37 ББК 74 (Копия сертификата, копия титульного листа статьи, копия оглавления)</p> <p>Приложение 5.5.2 Статья «Совместная работа дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы по ранней профилактике дисграфии», журнал «Векторы образования: от традиций к инновациям»: Материалы IV всероссийской научно-практической конференции (14-15 сентября 2017 года) / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский дом – Юг, 2017. – 220с. ISBN 978-5-91718-505-7 3 страницы, соавтор Л.Г. Берман (Копия справки-подтверждения Анапского филиала МПГУ, копия титульного листа статьи, копия оглавления)</p>	

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Приложение 6.1.1 Диплом бакалавра о высшем образовании «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»	Московский педагогический государственный университет

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017	Работа в качестве члена жюри конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приложение 6.2.1 Копия приказа УО №1031 от 08.09.2017

2016-2017	Работа в качестве члена жюри регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Приложение 6.2.2 Копия приказа УО от 24.01.2017 года № 84
2017	Работа в качестве члена жюри городской научно-практической конференции «Академия» среди детей дошкольного возраста, учащихся и студентов	Приложение 6.2.3 Копия приказа УО от 15.05.2017 года № 590
2015-2018	Руководство в течение 3-х учебных лет: муниципальным методическим объединением учителей начальных классов	Приложение 6.2.4 Справка-подтверждение МКУ ЦРО г-к Апапа
2018	Работа в качестве члена общественного жюри (экспертом) на отборочном туре Третьего Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений - 2018	Приложение 6.2.5 Копия сертификата № МАРО-246/2018
2015-2018	Работа в качестве муниципального тьютора начальных классов (по предметам), в течение 2-х и более лет.	Приложение 6.2.6 Копия приказа от 29.09.2015 года № 1083, копия приказа от 25.11.2016 года № 1377, копия приказа от 29.08.2017 года № 978, копия приказа от 04.12.2018 года № 2256

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер-2место	Приложение 6.3.1 Копия диплома
2018	Всероссийский общественный проект «Трудовая слава России»	Федеральный	Лауреат	Приложение 6.3.2 Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
-----	-------------------	---------	-----------	----------------

участия		(муниципальный/региональный/федеральный)	победитель/призер/лауреат/финалист	документ
2018	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4 Копия диплома № FO 818 - 38686

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

/ Т.Г. Клепикова/
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ СОШ № 15 _____


(подпись)

/ Ю. Ф. Чернова/
(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ СОШ № 15 _____




(подпись)

/Н.Д. Подлесная/
(расшифровка подписи)